

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
МКДОУ «Детский сад «Алти Булг»

27.05.2024

Рассмотрено

на педагогическом совете

МКДОУ «Детский сад «Алти Булг»

Протокол № 1 От 27.05.2024г

Утверждено

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Алти Булг»

 / Б.Н.Баканова

Приказ № 53 от 27.05. 2024 г

## ПЛАН

**летней оздоровительной работы с детьми**

**на 2024 год**

1  
**МКДОУ «Детский сад «Алти Булг»**

Подготовила:  
старший воспитатель  
Ванькаева Н.Б.

Цаган Аман 2024

## План

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ Детский сад «Алтин Булг».
- Локальные акты МКДОУ Детский сад «Алтин Булг».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения.

### Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного

режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

## **2 Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

- Обновить содержание информационных стендов для родителей. Режим дня (теплый период), консультации, советы доктора, информация МЧС и др.
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Воспитательно – образовательная работа**

| <b>№ п/п</b> | <b>Виды деятельности</b>  | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b> |
|--------------|---|-------------------------|----------------------|
| 1.           | Перевод детского сада на летний режим.  | июнь                    | заведующий           |
| 2.           | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.   | май                     | старший воспитатель  |
| 3.           | Двигательная деятельность.  | в течение лета          | Воспитатели          |
| 4.           | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.   | в течение лета          | воспитатели          |
| 5.           | Экологическое и трудовое воспитание.  | в течение лета          | воспитатели          |
| 6.           | Познавательная деятельность:<br>Целевые прогулки;<br>Наблюдения;<br>Беседы;<br>Опытно – экспериментальная деятельность;<br>Дидактические, подвижные игры. | в течение лета          | воспитатели          |
| 7.           | Изобразительная деятельность:<br>Конкурсы;<br>Свободные зарисовки;<br>Творческие работы.  | в течение лета          | воспитатели          |

|    |  |         |              |
|----|--|---------|--------------|
| 8. | Праздник: «День защиты детей. Здравствуй лето!». | 3 июня  | воспитатели, |
| 9. | Тематический день: «День России»                 | 11 июня | воспитатели  |

### *Физкультурно – оздоровительная работа*

| № п/п                                       | Виды деятельности   | Время проведения                | Группа         | Ответственный                       |
|---|---|---------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| <i>Закаливание</i>                          |   |                                 |                |                                     |
| 1.  | Принятие ванн:<br>Солнечных;<br>Водных;<br>Воздушных.                   | Ежедневно                       | Все группы     | воспитатели                         |
| 2.  | Прогулки  | Ежедневно                       | Все группы     | воспитатели,<br>младшие воспитатели |
| 3.  | Сон в хорошо проветренном помещении.                                    | Ежедневно                       | Все группы     | воспитатели<br>младшие воспитатели  |
| 4.  | Босохождение.   | Ежедневно по погоде             | Все группы     | воспитатели                         |
| 5.  | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно                       | Все группы     | воспитатели                         |
| 6.  | Проведение режимных процессов на свежем воздухе.                        | Ежедневно                       | Все группы     | воспитатели                         |
| 7.  | Мытье ног.  | Ежедневно                       | Все группы     | воспитатели,<br>младшие воспитатели |
| 8.  | Полоскание горла кипяченой водой.                                       | Ежедневно                       | Старшие группы | воспитатели                         |
| <i>Физическое развитие</i>                  |   |                                 |                |                                     |
| 1.  | Утренняя гимнастика.  | ежедневно                       | Все группы     | воспитатели                         |
| 2.  | Физкультурные занятия.  | 3 раза в неделю                 | Все группы     | воспитатели                         |
| 3.  | Спортивные игры.  | По плану                        | Старшие группы | воспитатели                         |
| 5.  | Спортивные соревнования. Эстафеты.                                      | Инструктора по ФК               |                |                                     |
| 6.  | Подвижные игры  | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы     | воспитатели                         |
| 7.  | Физкультурные развлечения.  | По плану                        | Все группы     | воспитатели                         |
| <i>Праздники и развлечения</i>              |   |                                 |                |                                     |
| 1.  | «Здравствуй лето!»  | Июнь                            | Старшие группы | воспитатели,                        |
| 2.  | Развлечение «Веселые старты»  | Июнь,Июль                       | Старшие группы | воспитатели,                        |
| <i>Коррекционно-профилактическая работа</i> |   |                                 |                |                                     |
| 1.  | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.               | По плану                        | Все группы     | инструктор по физической культуре   |

### *Экологическое и трудовое воспитание*

| № п/п                              | Виды деятельности | Время проведения | Группа     | Ответственный |
|------------------------------------|-------------------|------------------|------------|---------------|
| <i>Познавательная деятельность</i> |                   |                  |            |               |
| 1.                                 | Беседы.           | По плану         | Все группы | воспитатели   |

|                                     |   |                       |                |                                  |
|-------------------------------------|---|-----------------------|----------------|----------------------------------|
|                                     |   | воспитателей          |                |                                  |
| 2.                                  | Дидактические игры.   | По плану воспитателей | Все группы     | воспитатели                      |
| 3.                                  | Сюжетно – ролевые игры.   | По плану воспитателей | Все группы     | воспитатели                      |
| 4.                                  | Экологические эксперименты.   | По плану воспитателей | Старшие группы | воспитатели                      |
| 5.                                  | «Экологические эксперты» (викторина)                                      | Июнь, июль, август    | Старшие группы | старший воспитатель              |
| <b>Изобразительная деятельность</b> |   |                       |                |                                  |
| 1.                                  | Самостоятельное творчество.   | По плану воспитателей | Все группы     | воспитатели                      |
| 2.                                  | Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа» | Июнь, Июль            | Старшие группы | старший воспитатель, воспитатели |
| <b>Практическая деятельность</b>    |   |                       |                |                                  |
| 1.                                  | Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.   | По плану воспитателей | Все группы     | воспитатели                      |
| 2.                                  | Трудовая деятельность: цветник; участок.                                  | По плану воспитателей | Все группы     | воспитатели                      |
| 3.                                  | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»                          | По плану воспитателей | Все группы     | воспитатели                      |

5

### **Методическая работа**

| N п/п                   | Виды деятельности   | Время проведения | Ответственный                   |
|-------------------------|---|------------------|---------------------------------|
| <b>Работа с кадрами</b> |   |                  |                                 |
| 1.                      | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения  | Июнь             | старший воспитатель             |
| 2.                      | Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФООП ДО   | Июнь - август    | старший воспитатель             |
| 3.                      | Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФООП ДО   | Июнь - август    | старший воспитатель             |
| 4.                      | Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС  | Июнь - август    | заведующий, старший воспитатель |
| 5.                      | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 27.05.2022 г.    | старший воспитатель             |
| <b>Консультации</b>     |   |                  |                                 |
| 1.                      | Планирование летней оздоровительной работы  | Май              | старший воспитатель             |
| 2.                      | Осторожно, солнце!  | Июнь             | воспитатели                     |
| 3.                      | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период  | Июль             | старший воспитатель             |
| 4.                      | Охрана жизни и здоровья детей в летний период   | Июнь             | воспитатели                     |
| 5.                      | Подготовка детского сада к новому учебному году   | Август           | заведующий, старший воспитатель |
| 6.                      | Организация детского досуга летом, соблюдение   | В течение        | старший воспитатель             |

|    |  |            |             |
|----|--|------------|-------------|
|    | двигательного режима в группах                             | лета       |             |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | Июнь, Июль | воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки                     | Июль       | воспитатели |

### *Работа с родителями*

| <b>№ п/п</b>                            | <b>Виды деятельности</b>  | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственный</b>             |
|---|---|-------------------------|----------------------------------|
| <i>Стендовая информация</i>             |   |                         |                                  |
| 1.                                      | Соблюдение требований СанПиН в летний период  | Июнь - Июль             | старший воспитатель              |
| <i>Консультации</i>                     |   |                         |                                  |
| 1.                                      | Оздоровительная работа:<br>Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь                    | воспитатели                      |
| 2.                                      | Экологическое воспитание:<br>Что такое экологическое образование дошкольников                   | Июль                    | воспитатели                      |
| 3.                                      | Трудовое воспитание:<br>Посильный труд дошкольников в цветнике                                  | Июнь, Июль              | воспитатели                      |
| 4.                                      | ПДД:<br>Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!   | Июнь, Июль              | воспитатели, старший воспитатель |
| 5.                                      | Подготовка буклетов для родителей:<br>«Это интересно»,  | Летний период           | старший воспитатель, специалисты |
| <i>Информация в родительский уголок</i> |   |                         |                                  |
| 1.                                      | Сетка НОД на лето   | Июнь                    | воспитатели                      |
| 2.                                      | ОБЖ   | Июль                    | воспитатели                      |

6

### *Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

| <b>№ п/п</b> | <b>Виды деятельности</b>  | <b>Время проведения</b>              | <b>Группа</b>                | <b>Ответственный</b> |
|--------------|---|--------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1.           | Правила дорожного движения:<br>Цикл игр и бесед;<br>Мини-экскурсии;<br>Наблюдения;<br>Дидактические игры<br>Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;<br>Развлечение: «Светофор и Я»                        | По плану воспитателей<br>Июнь - Июль | Все группы                   | воспитатели          |
| 2.           | Бытовые ситуации:<br>Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)  | По плану воспитателей                | Все группы                   | воспитатели          |
| 3.           | Пожарная безопасность:<br>Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).<br>Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».<br>Развлечение «Викторина» | По плану воспитателей<br>Июнь –Июль  | Все Группы<br>Старшие группы | воспитатели          |

### *Профилактическая работа*

| N<br>п/п                                     | Виды деятельности  | Время<br>проведения | Ответственный                                    |
|--|--|---------------------|--|
| <i>Инструктажи</i>                           |  |                     |  |
| 1.   | Охрана жизни и здоровья детей.   | Июнь                | заведующий                                       |
| 2.   | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.                                  | Июнь                | старший воспитатель                              |
| 3.   | Правила пожарной безопасности.   | Июнь                | старший воспитатель                              |
| 4.   | Пропускной режим в ДООУ.   | Июнь                | старший воспитатель                              |
| <i>Консультации для воспитателей</i>         |  |                     |  |
| 1.   | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.     | Июнь                | воспитатели                                      |
| 2.   | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.                                | Июнь                | Медсестра  |
| 3.   | Закаливание детей в летний период.   | Июль                | Медсестра  |
| 4.   | Организация досугов с детьми и родителями  | Июль                | старший воспитатель                              |
| 5.   | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.                     | Июнь                | Медсестра  |
| <i>Консультации для младших воспитателей</i> |  |                     |  |
| 1.   | Соблюдение СанПиН в детском саду.  | Июнь                | старший воспитатель,<br>медсестра                |
| 2.   | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период                             |                     |  |
| <i>Контроль</i>                              |  |                     |  |
| 1.   | Соблюдение СанПиН.   | В течение лета      | заведующий,<br>старший воспитатель,<br>медсестра |
| 2.   | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов   |                     |  |
| 3.   | Анализ планов педагогов, ведения документации  |                     |  |
| 4.   | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |                     |  |
| 5.   | Хранение скоропортящихся продуктов.  |                     |  |
| 6.   | Закаливание.   |                     |  |

7

### *Административно – хозяйственная работа*

| N<br>п/п | Виды деятельности                                    | Время<br>проведения | Ответственные         |
|----------|--|---------------------|-----------------------|
| 1.       | Провести косметические ремонты групп.                | Лето                | воспитатели           |
| 2.       | Обеспечение песком игровых площадок.                 | Весенний период     | заместитель           |
| 3.       | Озеленение территории ДООУ.                          |                     | воспитатели           |
| 4.       | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период       | воспитатели           |
| 5.       | Ремонт, покраска веранд на территории детского сада. | Летний период       | воспитатели           |
| 7.       | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Август              | Помощники воспитатели |
| 8.       | Обеспечение аптечками все группы                     | Летний период       | воспитатели           |
| 9.       | Подготовка инвентаря для поливки цветов              | Летний период       | старший воспитатель   |



## Тематические недели на летний период

### Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

### Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игры и забавы)

### *ИЮНЬ*

| Тема недели   | Дни недели         | Содержание  |
|---|--------------------|---|
| I Неделя<br>Ребенок в<br>мире людей<br><br>3-7 июня | 1 День<br>Ребенка  | Беседа «Почему этот день так называется»<br>Стеновая информация для родителей «Права детей»<br>Наблюдение за погодой, насекомыми.<br>Д/и «Собери рисунок-цветок»<br>И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)»<br>Д/и «Что какого цвета»   |
|   | 2 День<br>Спорта   | Рассматривание альбома «Спорт»<br>Беседа «Спорт укрепляет здоровье»<br>И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель»<br>П/и «Колдун», «Ловишки с мячом»<br>Д/и «Что для чего нужно»<br>Пальчиковая гимнастика  |
|   | 3 День<br>Игрушки  | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки<br>Рассматривание выставки мягких игрушек<br>Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний»<br>Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)<br>Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...»<br>П/и «Мы весёлые ребята»   |
|   | 4 День<br>Здоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.<br>С/р «Поликлиника», «Аптека»<br>Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»<br>И/у «Кто дальше бросит»<br>Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?»<br>Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского<br>Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)<br>П/и «Самый быстрый», «Силачи» |
|   | 5 День<br>Сказки   | Встреча с доброй сказочницей<br>Чтение русских народных сказок «Теремок»<br>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы<br>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок<br>П/и «Колдун», «Гуси, гуси»<br>Лепка по сказке «Три медведя»<br>И /у «Придумай новую сказку»  |

|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
| II Неделя<br>Цветочная<br>неделя<br><br>10-14 июня  | 1 День<br>Цветка              | Рассматривание альбома «Садовые цветы»<br>Народная подвижная игра «Цветы»<br>Наблюдение за цветами на клумбе<br>Д/и «Я знаю 5 цветов»<br>Разучивание «Колокольчик голубой...»<br>П/и «Я садовником родился»<br>Труд – прополка сорняков на клумбе   |
|   | 2 День<br>Садоводства         | Рассматривание набора открыток<br>Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду»<br>Наблюдение за цветами на клумбе<br>Полив и рыхление мини клумбы на участке<br>Пальчиковая гимнастика «Бутончики»<br>П /и «Не останься на земле»  |
|   | 3 День<br>Ромашки             | Составление цветов из мозаики<br>Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар)<br>И/у «Цветы»- одуванчики и солнце<br>Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки»<br>П/и «Я Садовником родился»<br>Рисование «Ромашка»   |
|   | 4 День<br>Цветочная<br>поляна | Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»<br>И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки)<br>Ходьба с мешочком на голове<br>Наблюдение за цветами на центральной клумбе<br>П/и «Бабочки и цветок»<br>Д/и «Поищи такой же»<br>Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»<br>Аппликация «Красивый цветок»   |
|   | 5 День<br>Чудес               | Рассказывание сказки «Дюймовочка»<br>Театр на фланелеграфе «Дюймовочка»<br>Беседа «Отчего к цветку летит пчела»<br>Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом<br>Заучивание «Носит одуванчик...»<br>Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»<br>И/у «Песенка колокольчика»<br>Работа с трафаретом цветочным<br>Рисование тычком «Разноцветная поляна» |
| III Неделя<br>Волшебная<br>неделя<br><br>17-21 июня | 1 День<br>Эксперимента        | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем<br>П/и «Солнышко и дождик»<br>Д/и «Что изменилось»<br>Беседа «Что было бы, если не было воды»<br>Способы экономии воды  |
|   | 2 День<br>Витаминный          | Беседа о витаминах в овощах и фруктах<br>Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада<br>Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»<br>Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек»<br>Труд в природе: прополка и рыхление.<br>И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки.<br>С/и «Больница»   |
|   | 3 День<br>Художника           | Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)<br>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)<br>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»  |

|  |                                |   |
|--|--------------------------------|---|
|  |                                | <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>   |
|  | 4 День<br>Самоделкина          | <p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя</p> <p>Конкурс «Самая лучшая поделка»</p> <p>И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?»</p> <p>Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»</p> <p>П/и «Тили- рам»</p> <p>Игры с бусинками – выкладывание узора</p>   |
|  | 5 День<br>Волшебства           | <p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>П/и «Карлики и великаны»</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»</p> <p>Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)</p> <p>Досуг спортивный «В стране Великании»</p> |
| IV Неделя<br>Зоологическая<br>неделя<br><br>24-28 июня | 1 День<br>Зов джунглей         | <p>Беседа о диких животных</p> <p>Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p>Д / и «Когда это бывает»</p> <p>П/ и «У медведя во бору»</p>   |
|  | 2 День<br>Пушистого<br>зверька | <p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</p> <p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных</p> <p>П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»</p> <p>Лепка по сказке «Зимовье зверей»</p> <p>С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу</p> <p>И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным</p> <p>С/ р игра «Зоопарк»</p>  |
|  | 3 День<br>Рыбалки              | <p>Мини-экскурсия «Рыбалка»</p> <p>Рассматривание альбома «Морские диковинки»</p> <p>П/и «Рыболов», «Удочка»</p> <p>Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»</p> <p>Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам</p> <p>Труд – смастери удочку</p>   |
|  | 4 День<br>Зоопарка             | <p>Рассматривание альбома</p> <p>Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита»</p> <p>И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге</p> <p>Дыхательная гимнастика «Царь зверей»</p> <p>Работа с трафаретом «Животные Африки»</p> <p>Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха</p> <p>Драматизация сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>С/р и «Зоопарк»</p>   |

|  |                |   |
|--|----------------|---|
|  | 5 День<br>Птиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев»<br>Д/и «Узнай по голосу»<br>Наблюдение за воробушками и синичками<br>П/и «Летает- не летает»<br>Исполнение песенки «Жаворонок»<br>Ручной труд «Жаворонок» (оригами)<br>«Раскрась птичку» |
|--|----------------|---|

## ИЮЛЬ

| Тема недели                             | Дни недели                            | Содержание  |
|---|---------------------------------------|---|
| I Неделя<br>Юные<br>пешеходы<br><br>1-5 | 1 День<br>Транспорта                  | Рассматривание альбома<br>Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам<br>Конструирование из большого строительного набора<br>П/и «Автомобили»<br>С/р и «Автобус»<br>Д/и «Узнай по описанию»<br>Беседа «Как вести себя в автобусе»   |
|   | 2 День<br>Строительного<br>транспорта | Рассматривание альбома<br>Сравнение грузовика и камаза<br>Конструирование из большого строительного набора<br>Игры в песочнице «Автомобильная дорога»<br>Рассматривание машин на картинках.<br>Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?»<br>П/и «Шоферы»<br>Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе        |
|   | 3 День<br>Дороги                      | Беседа «Ситуации на дороге»<br>С/р и «Пост ГАИ»<br>Заучивание стихотворений о светофоре.<br>Д/и «Светофор»<br>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей   |
|   | 4 День<br>Светофора                   | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....»<br>Беседа «Как правильно переходить дорогу»<br>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»<br>Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»<br>Д/и «Можно - нельзя»<br>Знакомство со знаками сервиса<br>П/и «Шоферы и светофор»   |
|   | 5 День<br>ПДД                         | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу<br>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу<br>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»<br>Кукольный спектакль «Петрушка на улице»<br>Д/и «Что быстрее»<br>С/р и «Поездка в лес» |
| II Неделя<br>Витаминная                 | 1 День<br>Фруктов и<br>овощей         | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»<br>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»<br>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»<br>Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»<br>П/и «Огородная – хороводная»<br>С/р и «Овощной магазин с муляжами»   |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
| 8-12                                     | 2 День<br>Труда     | Беседа «Профессии»<br>Наблюдение за работой дворника.<br>Д/и «Кому что нужно для работы?»<br>Чудесный мешочек – узнать на ощупь<br>Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.<br>И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»<br>Лепка по замыслу<br>Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»  |
|  | 3 День<br>Фруктов   | Беседа «Чем питается растение»<br>Рассматривание луковицы с перьями, корнями<br>Экспериментирование<br>1 Лук в воде и без воды<br>2 Лук на солнце и в темноте<br>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве<br>Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ<br>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)<br>Этюд «Вкусные эмоции»<br>П/и «Я садовником родился» - бег по кругу   |
|  | 4 День<br>Чистоты   | Беседа «Чистота залог здоровья»<br>Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды»<br>Д/и «Вкус-цвет-форма»<br>Беседа «Что для какого органа полезно»<br>Витамины:<br>А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение<br>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит<br>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»<br>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы<br>П / и «Затейники» |
|  | 5 День<br>Витаминов | Подготовка атрибутов к сказке «Репка»<br>Драматизация сказки «Репка»<br>Встреча с королевой Витаминной страны<br>«Фруктовый салат» - угощение силами родителей<br>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»<br>И/у «Сравни по величине»<br>Рассматривание тыквы, кабачка<br>«Огородный великан»<br>Д/и «Отгадай-ка»  |
| III Неделя<br>Экспериментов<br><br>15-19 | 1 День<br>Воды      | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»<br>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»<br>Эксперименты с водой<br>П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»<br>Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)<br>Подведение итогов   |
|  | 2 День<br>Природы   | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»<br>Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе<br>Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение»<br>«Найди такой же»<br>Этюд «Цветы распустились»  |

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
|  |                   | <p>П/и «Сороконожка»<br/>         Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»<br/>         Рассматривание альбома «Обитатели почвы»<br/>         И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание<br/>         Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>   |
|  | 3 День<br>Глины   | <p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки<br/>         Д/и «Что из чего»<br/>         Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)<br/>         И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда<br/>         Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» -<br/>         учить подводить итог эксперименту с сухой глиной<br/>         П/и «По кочкам»<br/>         И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием<br/>         колен</p>  |
|  | 4 День<br>Песка   | <p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой<br/>         Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание,<br/>         сравнение температуры)<br/>         С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и<br/>         разные предметы<br/>         Игры с песком<br/>         Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»<br/>         Пальч.гим. «Рисуем на песке»<br/>         П/ и «Карусель»<br/>         И/у «Босиком по песку»- профилактика<br/>         Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>  |
|  | 5 День<br>Воздуха | <p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»<br/>         Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки<br/>         С целоф. пакетом – вдувание<br/>         С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит<br/>         по воздуху<br/>         П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»<br/>         Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух<br/>         Наблюдение за комнатными растениями<br/>         Пальч.гим. «Птица»<br/>         Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»<br/>         П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»<br/>         Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p> |
| IV Неделя<br>Спортивная,<br>игр и забав<br><br>22-26 | 1 День<br>Мяча    | <p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном<br/>         царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)<br/>         П/и «Не урони» - передача над головой<br/>         «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»<br/>         И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание<br/>         Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?<br/>         И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой<br/>         «Прокати точно в ворота»<br/>         «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на<br/>         дальность<br/>         Игры с мячом.</p>                                 |
|  | 2 День<br>Обруча  | <p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч<br/>         П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине<br/>         И/у «Прокати обруч и не урони»<br/>         П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)<br/>         Пальч.гим. «Повстречались»<br/>         Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>  |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
|  | 3 День<br>Настольной<br>игры | Рассматривание выставки н/п игр<br>Беседа о сохранности игр и пользовании ими<br>Сравнение домино и лото, логического куба, домика с<br>геом.фигурами<br>Д/и «Отгадай и найди в лото»<br>Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб<br>Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством<br>аппликации на готовую основу)<br>П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»<br>Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
|  | 4 День<br>Спорта             | Беседа «Движение - это жизнь»<br>Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского<br>П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»<br>С/р и «Спортсмены»<br>«Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке<br>«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске.<br>И/у «Попади в цель»<br>Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием   |
|  | 5 День<br>Туризма            | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»<br>Мини – туризм<br>Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл.<br>И/у «Поездка на велосипедах»<br>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения<br>И/у «На одной ножке до березки»<br>«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под<br>рукой<br>П/и «Кто скорее»  |